

ВЕСТНИК ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ – 2025 – № 2 (31)

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–11	Воробьев А.О.	Общественное согласие как основание государственного суверенитета: ценностный аспект	<p>Суверенитет государства возможен только в случае общеноционального согласия относительно базовых нравственно-правовых ценностей. Воспроизведение суверенитета предполагает его развитие, адекватное трансформациям общества и возникающим угрозам государственности. Развитие государственного суверенитета фиксируется в обновлении национального согласия, складывающегося относительно базовых нравственно-правовых ценностей общества и составляющего основу субъектности государства. Развитие суверенитета в соответствии с динамикой мировых социальных процессов требует соответствующих целенаправленных трансформаций общественного правосознания, результатом которых должно стать формирование суверенной философии права, синтезирующей, с одной стороны, содержание классической философии права в ее двухтысячелетнем развитии, и, с другой стороны, рефлексию относительно нравственно-правовых ценностей, через отношение к которым формируется общественное согласие.</p>	общественное согласие, правосознание, государственный суверенитет, нравственно-правовые ценности, суверенное мировоззрение, суверенная философия права
	Vorobyev A.O.	Public consent as a basis for state sovereignty: the value aspect	<p>State sovereignty is possible only in the case of national consensus on basic moral and legal values. The reproduction of sovereignty implies its development that is adequate to the transformations of society and the emerging threats to statehood. The development of state sovereignty is reflected in the renewal of national consensus on the basic</p>	public consensus, legal awareness, state sovereignty, moral and legal values, a sovereign worldview, and a sovereign philosophy of law

			<p>moral and legal values of society, which forms the basis of the state's subjectivity. The development of sovereignty in accordance with the dynamics of global social processes requires appropriate targeted transformations of public legal consciousness, which should result in the formation of a sovereign philosophy of law that synthesizes, on the one hand, the content of classical philosophy of law in its two-thousand-year development, and, on the other hand, reflection on moral and legal values that form public consensus.</p>	
12–19	Аврамов С.О.	Правовые стимулы и правовое стимулирование: теоретико-правовые аспекты и практика применения	<p>Раскрывается понятие и сущность правовых стимулов. Подчеркивается их универсальный характер. На основе анализа различных научных подходов выделяются ключевые признаки стимулов. Отмечается необходимость теоретического уточнения сущности и классификации правовых стимулов в связи с неоднозначностью их понимания в юридической науке. В исследовании проводится разграничение между правовыми стимулами и правовым стимулированием. Подчеркивается значимость оценки эффективности стимулирующих мер. Предлагается авторская классификация правовых стимулов на основе их функциональной направленности.</p>	правовые стимулы, правовое стимулирование, правомерное поведение, правовое регулирование, юридические средства
	Avramov S.O.	Legal incentives and legal incentives: theoretical and legal aspects and practical application	<p>The concept and essence of legal incentives are disclosed. Their universal nature is emphasized. Based on the analysis of various scientific approaches, key features of incentives are identified. The need for theoretical clarification of the essence and classification of legal incentives is</p>	legal incentives, legal stimulation, lawful behavior, legal regulation, legal means

			<p>noted due to the ambiguity of their understanding in legal science. The study distinguishes between legal incentives and legal stimulation. The importance of assessing the effectiveness of incentive measures is emphasized. The author's classification of legal incentives based on their functional focus is proposed.</p>	
20-33	Бакин А.А., Кузнецов Д.Е., Карпов Р.А.	Общеправовые основания и природа гражданской дееспособности	<p>Цель исследования заключается в комплексном рассмотрении правовой, исторической, социальной, психологической, медико-биологической и политической природы гражданской дееспособности, а также в конкретизации ее видов. Дополнительной целью является обоснование социальной ценности института дееспособности и уточнение наиболее характерных тенденций, присущих его развитию. Научная и практическая значимость данной работы заключается в том, что проблема «дееспособности-недееспособности» анализируется не только сквозь призму концепций отечественных ученых-цивилистов, российского гражданского законодательства, но и с учетом специфических знаний из сферы психологии, судебной психиатрии, психофизиологии. Даётся критическая оценка современной неолиберальной идеологии, противоречащей принципам права, дискредитирующей институт дееспособности в странах «коллективного Запада». Полученные результаты могут быть использованы в процессе работы над совершенствованием гражданского, семейного, социального и медицинского законодательства.</p>	<p>гражданин, индивид, дееспособность, правоспособность, эмансипация несовершеннолетних, гражданские права, обязанности, гражданский оборот, воля, интеллект, судебно-психиатрическая экспертиза, право</p>

	Bakin A. A., Kuznetsov D.E., Karpov R.A.	General legal grounds and nature of civil capacity	<p>The purpose of the study is to comprehensively examine the legal, historical, social, psychological, medical-biological and political nature of civil capacity, as well as to specify its types. An additional goal is to substantiate the social value of the institution of legal capacity and clarify the most characteristic trends inherent in its development. The scientific and practical significance of this work lies in the fact that the problem of "legal capacity-incapacity" is analyzed not only through the prism of the concepts of domestic civil scientists, Russian civil legislation, but also taking into account specific knowledge from the field of psychology, forensic psychiatry, psychophysiology. A critical assessment is given to the modern neoliberal ideology, which contradicts the principles of law, discrediting the institution of legal capacity in the countries of the "collective West". The results obtained can be used in the process of improving civil, family, social and medical legislation.</p>	<p>citizen, individual, legal capacity, legal capacity, emancipation of minors, civil rights, obligations, civil turnover, will, intellect, forensic psychiatric examination, law</p>
34-39	Бутов С.В., Яковлев М.В.	Правовое положение политических органов красной армии в годы великой отечественной войны	<p>В статье показано формирование правового положения политических органов Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Раскрыты причины введения в начальный период войны института военных комиссаров и политруков, а также установления единонаучания в ее последующие периоды. Приведена структура военно-политических органов Красной Армии в военное время, показана роль военных советов фронтов в организации военно-политической работы. В заключение отмечается необходимость использовать апробированный Великой Отечественной войной положительный опыт организации военно-политической работы в Красной Армии на современном этапе</p>	<p>правовое положение, политорганы, военные комиссары, политруки, политработники, Красная Армия, Великая Отечественная война</p>

			развития Вооруженных сил России.	
	Butov S.V., Yakovlev M. V.	The legal position of the political organs of the red army during the great patriotic war	The article shows the formation of the legal position of the political bodies of the Red Army during the Great Patriotic War. The reasons for the introduction of the institute of military commissars and political commissars in the initial period of the war, as well as the establishment of unity of command in its subsequent periods, are revealed. The structure of the military-political organs of the Red Army in wartime is given, and the role of the military councils of the fronts in organizing military-political work is shown. In conclusion, it is noted that it is necessary to use the positive experience of organizing military and political work in the Red Army, tested by the Great Patriotic War, at the current stage of development of the Russian Armed Forces.	legal position, political organizations, military commissars, political officers, political workers, Red Army, Great Patriotic War
40-47	Гельдибаев М.Х., Панчук Н.С.	Нормативно-правовое регулирование национальных видов спорта (на примере российских народов)	Рассматриваются вопросы, касающиеся деятельности комитетов, департаментов и федераций по национальным видам спорта, показана оснащенность некоторой нормативной документацией, находящейся в открытом доступе (устав спортивной организации, положение о соревнованиях, условия и требования к участникам соревнований, судьям, протоколы спортивных дисциплин). Представлены результаты нормативно-правового анализа развития национальных видов спорта в различных регионах и республиках. Результаты исследования показали, что в настоящее время требуется совершенствование нормативно-правовой базы и обеспечение её доступности	нормативно-правовая база, нормативное закрепление видов спорта, национальные виды спорта, физическая культура, спорт, студенты, вуз

			на сайтах спортивных федераций для привлечения тренеров и спортсменов к участию в соревнованиях и спортивных мероприятиях по национальным видам спорта.	
	Geldibaev M.K., Panchuk N.S.	Legal regulation of national sports (based on russian markets)	The issues related to the activities of committees, departments and federations for national sports are considered, the equipment of some regulatory documentation that is publicly available (the charter of a sports organization, the regulations on competitions, conditions and requirements for participants in competitions, judges, protocols of sports disciplines) is shown. The results of the regulatory analysis of the development of national sports in various regions and republics are presented. The results of the study showed that currently it is necessary to improve the regulatory framework and ensure its accessibility on the websites of sports federations in order to attract coaches and athletes to participate in competitions and sporting events in national sports	regulatory framework, regulatory consolidation of sports, national sports, physical culture, sports, students, university
48–59	Кийко А.Ю., Спиваков П.А., Черепанов Р.В.	Объективные детерминанты совершенствования инструментов уголовно-правовой защиты суверенитета Российской Федерации от внешних посягательств	В статье на основе складывающейся общественно-политической обстановки рассматриваются и систематизируются причины, ставшие триггером к развитию инструментов уголовно-правовой защиты суверенитета Российской Федерации от внешних посягательств. В проведённом исследовании авторы классифицируют изменения уголовного законодательства Российской Федерации в соответствии с вышеупомянутыми объективными детерминантами. Анализу подверглись основные направления развития отечественной уголовно-правовой политики института государственной безопасности.	государственная безопасность, инструменты уголовно-правовой защиты, уголовная политика Российской Федерации

	Kiyko A.Yu., Spivakov P.A., Cherepanov R.V.	Objective determinants of improving tools criminal legal protection of the sovereignty of the Russian Federation from external attacks	Based on the current socio-political situation, the article examines and systematizes the reasons that triggered the development of instruments for the criminal protection of the sovereignty of the Russian Federation from external encroachments. In the conducted research, the authors classify the changes in the criminal legislation of the Russian Federation in accordance with the above-mentioned objective determinants. The main directions of the development of the domestic criminal law policy of the Institute of State Security have been analyzed.	state security, criminal defense tools, criminal policy of the Russian Federation
60–67	Мухаметшин Ф.Б.	Защита прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам: проблемы и пути решения	В статье рассматриваются отдельные проблемы реализации прав потерпевшего в ходе досудебного производства по уголовным делам. Автор подвергает анализу указанные проблемы и на основе этого предлагает пути их решения, в том числе и посредством усовершенствования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих статус потерпевшего.	уголовный процесс, уголовное судопроизводство, потерпевший, пострадавший, защита прав, процессуальный статус
	Muhametshin F.B.	Protection of the rights of the victim in pre-trial proceedings in criminal cases: problems and solutions	The article analyzes the problems of implementing the rights of victims during pre-trial proceedings in criminal cases. The author uses an analysis of substantiated problems and, based on this, suggests ways to solve them, including ways to change the rules of criminal procedure, the status of the victim.	criminal process, criminal proceedings, victim, injured party, protection of rights, procedural status
68–74	Новокшонов Д.В.	Основные направления современной уголовно-процессуальной политики России в период мобилизации и в военное время	В статье рассматриваются актуальные вопросы уголовно-процессуальной политики в современных условиях обстановки. Изучаются последние дополнения и изменения, внесенные законодателем в уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, которые действуют в период мобилизации, военного положения и в военное время. Анализируется уголовная политика на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Раскрывается ряд	уголовно-процессуальная политика, мобилизация, военное положение, военное время, приостановление, прекращение уголовного судопроизводства, уголовно-процессуальное законодательство военного времени

			проблем применения уголовно-процессуальных норм, при введении специальных режимов, высказываются предложения по принципам изменения и правилам применения уголовно-процессуального законодательства на практике.	
	Novokshonov D.V.	The main directions of Russia's modern criminal procedure policy during the period of mobilization and during wartime	The article deals with topical issues of criminal procedure policy in the modern context. The latest additions and amendments made by the legislator to the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, which are in force during the period of mobilization, martial law and in wartime, are being studied. The article analyzes the criminal policy at the pre-trial and judicial stages of the criminal process. A number of problems of the application of criminal procedure norms are revealed, with the introduction of special regimes, proposals are made on the principles of amendment and rules for the application of criminal procedure legislation in practice.	criminal procedure policy, mobilization, martial law, wartime, suspension, termination of criminal proceedings, criminal procedure legislation of wartime
75–83	Сальников В.П., Захарцев С.И., Кондрат И.Н.,	К дискуссии о науке экстрасенсоведения и ее роли в борьбе с преступностью	Продолжается дискуссия, которая активно ведется вокруг обоснованной и разработанной авторами науки экстрасенсоведения. Приводятся новые примеры работы лиц, имеющих экстраординарные психофизиологические способности. Анализируются критические замечания отдельных ученых. Предлагается ученым – сторонникам науки экстрасенсоведения и критикам – совместно проводить необходимые научные исследования, чтобы на основе полученных результатов формулировать совместные выводы. Учитывать возможности экстрасенсоведения в борьбе с противоправным поведением граждан.	философия, наука, экстрасенсоведение, философия науки, право, юриспруденция, познание, развитие, научные методы исследования, научные факты

	Salnikov V.P., Zakhartsev S.I., Kondrat I.N.	To the discussion about the science of extrasensory perception and its role in the fight against crime	The discussion that is actively conducted around the substantiated and developed by the authors science of extrasensory perception continues. New examples of the work of people with extraordinary psychophysiological abilities are given. Critical comments of individual scientists are analyzed. It is proposed that scientists – supporters of the science of extrasensory perception and critics – jointly conduct the necessary scientific research in order to formulate joint conclusions based on the results obtained. To take into account the possibilities of extrasensory perception in the fight against illegal behavior of citizens.	philosophy, science, extrasensory perception, philosophy of science, law, jurisprudence, cognition, development, scientific research methods, scientific facts
84-92	Юрьева Р.Г., Захарова Н.Л.	Профессиональная идентичность специалистов сферы постпенитенциарной probation	Высокая значимость проблемы развития и сохранения профессиональной идентичности на протяжении всей трудовой жизни обусловлена недостаточной теоретической разработанностью, потребностью в определении стратегии повышения качества профессиональной деятельности. Методологическими основаниями исследования стали положения о становлении субъекта профессиональной деятельности, о наличии специфики профессионального развития в зависимости от длительности деятельности. Эмпирическое исследование позволило выявить ряд особенностей содержания профессиональной идентичности в зависимости от стажа профессиональной деятельности, а также ряд закономерностей ее развития. Специалистов со стажем менее 3 лет отличают ответственность, мотивация достижения, самосовершенствования, интерес к социальным, психологическим и педагогическим инновациям. В группе специалистов со стажем от 3 до 10 лет наблюдаются выраженные мотивы	постпенитенциарная probation, профессиональная идентичность, мотивы деятельности, профессионализация, ответственность, самосовершенствование

		<p>профессиональной автономии и карьерного роста. Специалисты со стажем более 10 лет характеризуются сниженным интересом к профессиональному общению, склонностью к имитации деятельности. Выявлено, что осознание социальной значимости профессии становится для специалистов причиной повышения интереса к содержанию деятельности. Впервые определены особенности профессиональной идентичности специалистов сферы постпенитенциарной probation. Установлены и описаны взаимосвязи между компонентами профессиональной идентичности и мотивами деятельности. Уровень профессиональной идентичности в части готовности к изменению профессиональной ситуации, повышения профессионального мастерства изменяется при наличии мотива признания и уважения со стороны значимых для субъекта профессионалов.</p>	
	<p>Yuryeva R.G., Zakharova N.L.</p> <p>Professional identity of post-penitentiary probation specialists</p>	<p>The high significance of the problem of development and maintenance of professional identity throughout the entire working life is due to insufficient theoretical development, the need to determine the strategy for improving the quality of professional activity. The methodological basis of the study were the provisions on the formation of the subject of professional activity, the presence of specifics of professional development depending on the duration of activity. The empirical study allowed us to identify a number of features of the content of professional identity depending on the length of professional activity, as well as a number of patterns of its development. Specialists with less than 3 years of experience are distinguished by responsibility, motivation for achievement, self-</p>	<p>post-penitentiary probation, professional identity, motives of activity, professionalization, responsibility, self-improvement</p>

			<p>improvement, interest in social, psychological and pedagogical innovations. In the group of specialists with experience from 3 to 10 years, there are pronounced motives for professional autonomy and career growth. Specialists with more than 10 years of experience are characterized by reduced interest in professional communication, a tendency to imitate activities. It was revealed that awareness of the social significance of the profession becomes a reason for specialists to increase interest in the content of the activity. For the first time, the features of the professional identity of specialists in the field of post-penitentiary probation have been determined. The relationships between components of professional identity and motives of activity are established and described. The level of professional identity in terms of readiness to change the professional situation, improve professional skills changes in the presence of a motive for recognition and respect from professionals significant to the subject.</p>	
93–102	Кедярова Е.А., Монжиевская В.В., Чернецкая Н.И.	Мотивационные особенности военнослужащих на разных этапах профессионализации	<p>Статья представляет результаты сравнительного исследования мотивационных особенностей военнослужащих на двух этапах профессионализации. Обнаружено, что мотивационные тенденции «жизнеобеспечение», «социальная полезность» и «рабочая активность» больше характерны для военнослужащих на завершающем этапе профессионализации, а мотивационные тенденции «комфорт», «социальный статус», «творческая активность» и «общежитейская направленность» больше выражены у военнослужащих на начальном этапе профессионализации. Также показано, что внешняя отрицательная мотивация ниже у военнослужащих на завершающем этапе</p>	<p>военнослужащие, мотивация военнослужащих, мотивация военной службы, структура мотивации военнослужащих, мотивационные особенности военнослужащих</p>

			профессионализации, и это означает, что они в малой степени мотивированы стремлением избегать наказаний. Уровень внешней мотивации у военнослужащих разных этапов профессионализации различий не обнаружил.	
	Kedyarova E.A., Monzhievskaya V.V., Chernetskaya N.I.	Motivational features of military servicemen At different stages of professionalization	The article presents the results of a comparative study of the motivational characteristics of military personnel at two stages of professionalization. It was found that the motivational tendencies of "life support", "social usefulness" and "work activity" are more typical for military personnel at the final stage of professionalization, and the motivational tendencies of "comfort", "social status", "creative activity" and "community orientation" are more pronounced in military personnel at the initial stage of professionalization. It has also been shown that external negative motivation is lower among military personnel at the final stage of professionalization, which means that they are to a small extent motivated by the desire to avoid punishment. There were no differences in the level of external motivation among military personnel at different stages of professionalization.	soldiers, military personnel, motivation of military personnel, motivation for military service, structure of motivation for military personnel, motivational characteristics of military personnel
103–113	Сомова Н.Л., Ундуск Е.Н.	Стратегии совладающего поведения и эмоциональное выгорание педагогов с различным стажем работы	Деятельность педагога в современном мире сопровождается высокими эмоциональными и интеллектуальными нагрузками, которые зачастую приводят к синдрому выгорания, значительно снижающему качество работы специалиста и приводящему к серьезным физическим и психологическим последствиям. Изучение стратегий совладающего поведения (копинг-стратегий), позволяющих преодолевать стрессовые и конфликтные ситуации, является значимым и актуальным, поскольку затрагивает проблему поддержания психологического благополучия и	стратегии совладающего поведения, копинг-стратегии, эмоциональное выгорание, педагоги, стаж работы

		<p>профессиональной реализации педагогов. Данное исследование затрагивает проблему эмоционального выгорания педагогов, имеющих разный стаж работы и выбирающих соответствующие копинг-стратегии. Исследованы доминирующие стратегии совладающего поведения педагогов с разным стажем. Раскрыты соотношения фаз выгорания педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет, от 3 до 10 лет и более 10 лет. Установлено, что для педагогов со стажем от 3 до 10 лет характерен более высокий уровень выгорания по сравнению с педагогами других стажей. Описаны взаимосвязи между предпочтаемыми копинг-стратегиями и уровнем эмоционального выгорания.</p>	
	<p>Somova N.L., Undusk E.N.</p> <p>Coping strategies and emotional burnout of teachers with different work experience</p>	<p>The activity of a teacher in the modern world is accompanied by high emotional and intellectual loads, which often lead to burnout syndrome, which significantly reduces the quality of a specialist's work and leads to serious physical and psychological consequences. The study of coping strategies (coping strategies) that allow overcoming stressful and conflict situations is significant and relevant, since it addresses the problem of maintaining psychological well-being and professional realization of teachers.</p> <p>This study addresses the problem of emotional burnout of teachers with different work experience and choosing appropriate coping strategies. The dominant strategies of coping behavior of teachers with different experience have been studied. The ratios of burnout phases of teachers with work experience from 0 to 3 years, from 3 to 10 years and more than 10 years are revealed. It has been established that teachers with an experience of 3 to 10 years are characterized by a higher level of</p>	<p>coping strategies, coping strategies, emotional burnout, teachers, work experience</p>

			burnout compared to teachers of other seniority. The interrelationships between preferred coping strategies and the level of emotional burnout are described.	
114–121	Сорокоумова С.Н., Коробинцева М.С.	Чувство взрослости с различным уровнем успешности обучения в школе	В статье представлено теоретико-эмпирическое исследование ощущения взрослости младших подростков как основы формирования «чувства взрослости», центрального психического образования и компонента психологической готовности к обучению в основной школе. Ощущения взрослости школьников, имеющих трудности в усвоении программного материала, как показывают исследования, имеют свои особенности, которые замедляют личностное развитие, приводят к нарушениям становления межличностных отношений со сверстниками и педагогами, срыву перехода из начальной в основную школу. Эмпирическое исследование, проведенное с помощью методики «Мой образ взрослости» О. В. Курышевой с целью определения особенностей типов ситуации проявления взрослости, подтвердил качественные различия ощущения взрослости у участников эксперимента.	младшие подростки, неуспевающие школьники, чувство взрослости, ощущение взрослости, центральное психическое образование, психологическая готовность к обучению в основной школе
	Sorokoumova S.N., Korobintseva M.S.	Feelings of adulthood with varying levels of success in school	The article presents a theoretical and empirical study of the feeling of adulthood in younger adolescents as the basis for the formation of a "sense of adulthood", a central mental education and a component of psychological readiness to study in secondary school. Research shows that the feelings of adulthood among schoolchildren who have difficulty assimilating program material have their own characteristics that slow down personal development, lead to disruptions in the formation of interpersonal relationships with peers and teachers, and disrupt the transition from elementary to secondary school. An empirical study conducted	younger adolescents, underachieving schoolchildren, a sense of adulthood, a sense of adulthood, central mental education, psychological readiness to study in secondary school

			using the methodology "My image of adulthood" by O. V. Kurysheva in order to determine the characteristics of the types of situations of adulthood, confirmed the qualitative differences in the participants' feelings of adulthood.	
122–133	Гайденко К.И., Базарова Г.Т., Карайани Ю.М.	Взаимосвязь самооценки и профессионального выгорания у сотрудников с разным типом мотивации	Данная статья посвящена одной из наиболее актуальных тем. В современном мире мотивационная сфера сотрудников является объектом пристального внимания и изучения. Несмотря на обилие исследований, тренингов и практических рекомендаций в области трудовой мотивации, проблема эмоционального выгорания сотрудников продолжает оставаться актуальной и даже усугубляться. Это указывает на существование противоречия между глубокой изученностью мотивационной сферы и недостаточным пониманием механизмов ее влияния на эмоциональное состояние работников, в частности, на развитие синдрома эмоционального выгорания.	выгорание, самооценка, мотивация, профессиональное выгорание, трудовая мотивация успешности
	Gaidenko K.I., Bazarova G.T., Karayani Yu.M.	The relationship between self-esteem and professional burnout among employees with different types of motivation	This article is devoted to one of the most relevant topics. In the modern world, the motivational sphere of employees is the object of close attention and study. Despite the abundance of research, training, and practical recommendations in the field of work motivation, the problem of employee burnout continues to be relevant and even getting worse. This indicates the existence of a contradiction between a deep study of the motivational sphere and a lack of understanding of the mechanisms of its influence on the emotional state of employees, in particular, on the development of burnout syndrome.	burnout, self-esteem, motivation, professional burnout, work motivation

134–143	Иванов Е.А., Панков В.П., Лычагина С.В.	Требования к психологической готовности военнослужащих для действий в составе горных подразделений	<p>В статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с необходимостью совершенствования системы профессионально-психологического отбора и психологического сопровождения деятельности военнослужащих горных подразделений. Основной целью этих мероприятий является оценка психологической готовности и предварительного прогноза психологической устойчивости конкретного военнослужащего и воинского коллектива в целом к отрицательному воздействию психофизиологических нагрузок, обусловленных факторами служебно-боевой деятельности. Предложены и рассмотрены исследовательские процедуры, включающие в себя диагностику эмоциональной сферы личности, приведены некоторые данные психодиагностического обследования личного состава горных подразделений.</p>	психологическое сопровождение, психические состояния, психодиагностика, военнослужащие горных подразделений
	Ivanov E.A., Pankov V.P., Lychagina S.V.	Requirements for the psychological readiness of military personnel to act as part of mining units	<p>The article discusses some issues related to the need to improve the system of professional and psychological selection and medical and psychological support for the activities of military personnel of mountain units. The main purpose of these activities is to assess the psychological readiness and preliminary prediction of the psychological stability of a particular serviceman and the military team as a whole to the negative effects of stress factors caused by factors of service and combat activities in the performance of combat training tasks. Research procedures are proposed and considered, including the diagnosis of the emotional sphere of personality, and some data from the psychodiagnostic examination of personnel of mining units are presented.</p>	psychological support, mental states, psychodiagnostics, military personnel of mountain units

144–153	Лученкова М.А., Карина О.В., Шустова Н.Е.	Социальные ожидания молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в контексте психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе	<p>Социальные ожидания играют важную роль в формировании жизненной перспективы, в планировании и самоопределении личности. Эта проблема очень актуальна для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые переживают за свое будущее, так как имеют объективные ограничения в процессе осуществления индивидуальных устремлений. При психолого-педагогическом сопровождении в образовательном процессе необходимо учитывать эти обстоятельства, чтобы эффективно оказывать психолого-педагогическую поддержку молодым людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Цель исследования – изучение социальных ожиданий молодых людей с ОВЗ в контексте психолого-педагогического сопровождения, определение вектора системной поддержки и оптимизация перспектив в процессе инклюзивного вузовского обучения. В исследовании приняли участие 100 молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 18–23 лет. Социальные ожидания личности изучались с помощью таких методик, как опросник «Личностные экспектации» (О. В. Карина, М. А. Киселева, Н. Е. Шустова); опросник жизнестойкости (С. Мадди, Д. Леонтьев, Е. Рассказова); шкала базовых убеждений (Р. Янов-Бульман). Обработка результатов проводилась с помощью стандартного пакета статистической программы IBM SPSS Statistics 21.</p> <p>Установлена положительная взаимосвязь характеристик социальных ожиданий (позитивность, реалистичность, гибкость и конкретность) и представлений о</p>	социальные ожидания, самоэффективность, жизнестойкость, лица с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическое сопровождение
---------	---	---	--	---

		<p>самоэффективности молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Исследование показало, что неконструктивность социальных ожиданий в сфере межличностного взаимодействия, нереалистичность ожиданий относительно жизненных перспектив и диффузность восприятия собственного личностного потенциала сопряжены с низкой вовлеченностью лиц с ОВЗ в жизнедеятельность и непризнанием, непринятием собственной ценности. Эффективными педагогическими технологиями в формировании позитивных, реалистичных социальных ожиданий и повышения уровня самоэффективности молодых людей выступают психологопедагогические методы и формы работы, ориентированные на развитие позитивного мышления, повышение самоценности личности, построение осознанных целей при планировании будущего.</p>	
	<p>Luchenkova M.A., Karina O.V., SHustova N.E.</p>	<p>Social expectations of young people with disabilities in the context of psychological and pedagogical support in the educational process</p> <p>Social expectations play an important role in shaping life prospects, in planning and self-determination of the individual. This problem is very relevant for people with disabilities who are worried about their future, as they have objective limitations in the process of realizing individual aspirations. When providing psychological and pedagogical support in the educational process, it is necessary to take into account these circumstances in order to effectively provide psychological and pedagogical support to young people with disabilities.</p> <p>The purpose of the study is to study the social expectations of young people with disabilities in the context of psychological and pedagogical</p>	<p>social expectations, self-efficacy, resilience, persons with disabilities, psychological and pedagogical support</p>

support, to determine the vector of systemic support and optimization of prospects in the process of inclusive university education. The study involved 100 young people with disabilities aged 18-23 years. Social expectations of a personality were studied using such techniques as the questionnaire "Personal expectations" (O.V. Karina, M.A. Kiseleva, N.E. Shustova); the questionnaire of resilience (S. Maddi, D. Leontiev, E. Rasskazova); the scale of basic beliefs (R. Yanov-Bulman). The results were processed using the standard package of the IBM SPSS Statistics 21 statistical program.

A positive relationship has been established between the characteristics of social expectations (positivity, realism, flexibility and concreteness) and ideas about the self-efficacy of young people with disabilities (HIA). The study showed that the lack of constructiveness of social expectations in the field of interpersonal interaction, unrealistic expectations regarding life prospects and diffuse perception of one's own personal potential are associated with low involvement of people with disabilities in life and non-recognition, non-acceptance of their own value. Effective pedagogical technologies in the formation of positive, realistic social expectations and increasing the level of self-efficacy of young people are psychological and pedagogical methods and forms of work focused on the development of positive thinking, increasing the self-worth of the individual, building conscious goals when planning the future.

154–166	Маклачков Е.А., Полушкина О.Б.	Особенности психологической реабилитации военнослужащих, сотрудников в медицинских организациях	<p>В статье рассмотрено определение «психологической реабилитации», выделены задачи, формы, направления и особенности работы в медицинских организациях с ветеранами боевых действий. Отмечена необходимость взаимодействия с медицинским персоналом, членами семьи и сослуживцами раненых военнослужащих, сотрудников для эффективного лечения и включения в процессы социального взаимодействия. Проведен обзор методов психореабилитационной работы для коррекции эмоционального напряжения, переработки последствий посттравматического стрессового расстройства и нормализации жизнедеятельности военнослужащих, сотрудников.</p>	<p>ветеран боевых действий, психологическая реабилитация, восстановление физического и психического здоровья, установление контакта, переработка негативной информации</p>
	Maklachkov E.A., Polushina O.B.	Features of psychological rehabilitation with military personnel, employees in medical organizations	<p>The article considers the definition of "psychological rehabilitation," highlighted the tasks, forms, directions and features of work in medical organizations with war veterans. The need for interaction with medical personnel, family members and colleagues of wounded servicemen, employees for effective treatment and inclusion in social interaction processes was noted. A review of methods of psycho-rehabilitation work to relieve emotional stress, re-work the consequences of post-traumatic stress disorder and normalization of the life of military personnel and employees was carried out.</p>	<p>combat veteran, psychological rehabilitation, restoration of physical and mental health, establishing contact, processing negative information</p>
167–175	Утюганов А.А., Чудаков А.Ю., Бондаренко С.А.	Комплексный психологический подход к оценке готовности военнослужащих к действиям в особых условиях	<p>В данной статье рассматриваются аспекты поведенческих реакций военнослужащих в ситуациях возможного риска и приспособления к потенциальным условиям боевого стресса. Акцентируется внимание на воздействии комплекса факторов на организм военнослужащих, что нередко приводит к</p>	<p>готовность военнослужащих, особые условия, прогнозирование рисков, адаптация, дезадаптация, совладающее поведение, воинский коллектив, экстремальная ситуация, лидерство, дисциплина, особые</p>

		<p>существенному снижению их работоспособности и вызывает перестройку функциональной активности различных систем организма. Подчёркивается развитие состояния функционального напряжения, которое влечёт за собой изменения в нервной и эндокринной регуляции, истощение энергетических резервов и негативные метаболические сдвиги, что негативно сказывается на функционировании физиологических систем и отдельных органов [23; 27]. В процессе несения воинской службы в экстремальных обстоятельствах существует вероятность снижения общей сопротивляемости организма и возникновения психосоматических и некоторых отдельных патологических состояний и специфических заболеваний различного генеза [1; 28]. Все эти факторы оказывают значительное влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач. Очевидна необходимость определения совокупности психофизиологических параметров военнослужащих, которые, в определённых ситуациях, под влиянием специфических факторов воинской службы, приводят к адаптации, а в других – к дезадаптации. Это необходимо для дальнейшей разработки эффективных лечебно-профилактических и реабилитационных программ, направленных на поддержание здоровья и боеспособности личного состава, психофизиологической коррекции функционального состояния [27; 29; 33]. Проведён анализ факторов, влияющих на готовность военнослужащих к действиям в условиях повышенного риска, включая экстремальные климатические зоны, боевые операции, киберугрозы и психологические</p> <p>условия службы, боевой стресс, копинг-поведение, профессиональное здоровье, тактико-специальная подготовка, психологическая устойчивость</p>
--	--	--

		<p>стрессоры. Рассмотрены современные методы подготовки, основанные на интеграции технологий виртуальной реальности (VR), симуляторов и боевого опыта. Особое внимание уделено прогнозированию рисков и разработке адаптивных стратегий обучения. Результаты исследования подчёркивают необходимость комплексного подхода, сочетающего технические инновации, психологическую устойчивость и тактическую гибкость. Статья демонстрирует, что готовность военнослужащих к особым условиям – динамический процесс, требующий непрерывного обновления методов и стратегий в ответ на эволюцию угроз.</p>	
	<p>Utyuganov A.A., Chudakov A.Yu., Bondarenko S.A.</p> <p>A comprehensive psychological approach to assessing the readiness of military personnel to act in special conditions</p>	<p>This article examines aspects of behavioral reactions of military personnel in situations of possible risk and adaptation to potential combat stress conditions. The focus is on the impact of a complex of factors on the body of military personnel, which often leads to a significant decrease in their performance and causes a restructuring of the functional activity of various body systems. The development of a state of functional stress is emphasized, which entails changes in the nervous and endocrine regulation, depletion of energy reserves and negative metabolic shifts, which negatively affects the functioning of physiological systems and individual organs [23; 27]. In the process of military service in extreme circumstances, there is a possibility of a decrease in the general resistance of the body and the occurrence of psychosomatic and some individual pathological conditions and specific diseases of various origins [1; 28]. All these factors have a significant impact on the effectiveness of the performance of service and</p>	<p>military personnel readiness, special conditions, risk forecasting, adaptation, maladaptation, coping behavior, military team, extreme situation, leadership, discipline, special conditions of service, combat stress, coping behavior, professional health, tactical and special training, psychological stability</p>

			combat tasks. There is an obvious need to determine the set of psychophysiological parameters of military personnel, which, in certain situations, under the influence of specific factors of military service, lead to adaptation, and in others – to maladaptation. This is necessary for the further development of effective treatment, preventive and rehabilitation programs aimed at maintaining the health and combat readiness of personnel, psychophysiological correction of the functional state [27; 29; 33]. The article analyzes factors influencing the readiness of military personnel to operate in high-risk conditions, including extreme climate zones, combat operations, cyber threats, and psychological stressors. It considers modern training methods based on the integration of virtual reality (VR), simulators, and combat experience. Particular attention is paid to risk prediction and the development of adaptive training strategies. The results of the study emphasize the need for an integrated approach that combines technical innovation, psychological resilience, and tactical flexibility. The article demonstrates that military personnel readiness for special conditions is a dynamic process that requires continuous updating of methods and strategies in response to evolving threats.	
176–184	Рябцев Э.В.	Роль и место военно-политической (политической) работы в выполнении задач, решаемых вооружёнными силами и Росгвардией: от истории к современности	В статье анализируются роль и место одного из видов всестороннего обеспечения служебно-боевой (служебной) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации и Росгвардии в выполнении возложенных на них задач – военно-политической (политической) работы, на некоторых витках её исторического развития и современности, проблемах развития и совершенствования, профессиональной подготовки специалистов данного	военно-политическая (политическая) работа, Росгвардия, Вооружённые Силы, профессиональная подготовка, исторический опыт, современность, комиссары, политруки, замполиты, роль и место, курсанты, престиж

			направления.	
	Ryabtsev E.V.	The role and place of military-political (political) work in the fulfillment of tasks solved by the armed forces and the russian guard: from history to the present	The article analyzes the role and place of one of the types of comprehensive support for the service and combat (service) activities of the Armed Forces of the Russian Federation and the Russian Guard in the performance of their tasks – military-political (political) work, at some stages of its historical development and modernity, the problems of development and improvement, professional training of specialists in this field.	military-political (political) work, Rosgvardiya, Armed Forces, professional training, historical experience, modernity, commissars, political officers, political deputies, role and place, cadets, prestige
185–193	Григорьев О.В.	Вопросы профессиональной мотивации курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации	Статья посвящена вопросам профессиональной мотивации курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации. Высказывается мысль о том, что в современной сложной международной обстановке, вызванной появлением новых, ранее не характерных для мировой политики гибридных угроз, исходящих от недружественных России стран, перед войсками национальной гвардии Российской Федерации стоят сложные и многоплановые задачи по противодействию их усилиям разрушить существующий миропорядок, основанный на положениях Устава Организации Объединённых Наций. Основное внимание уделено проведению научного эксперимента с целью определения мотивационных установок у курсантов вузов войск национальной гвардии, сделавших выбор стать офицером. Также, в результате проведенного автором эксперимента, сделан вывод о том, что структура мотивационных установок у курсантов вузов войск национальной гвардии обладает некоторыми	курсанты вузов войск национальной гвардии, структура мотивационных установок, научный эксперимент, психолого-педагогический подход, формирование мотивации, воинский коллектив

			<p>качественными различиями, что обуславливает поиск новых психолого-педагогических подходов к формированию мотивации курсантов военного вуза. Обнаружена настойчивая необходимость построить опытную имитационно-динамическую модель процесса выработывания строения мотивационных установок во время учебы курсантов в военном вузе войск национальной гвардии Российской Федерации. По мнению автора, указанная модель разрешит существенные вопросы прогнозирования успешности формирования мотивационной структуры, с целью своевременного внесения необходимых корректив в педагогический процесс посредством индивидуального психологического консультирования.</p>	
Grigor'ev O.V.	Professional motivation of cadets of military universities of the national guard troops of the russian federation		<p>The article is devoted to the professional motivation of cadets of higher education institutions of the National Guard Troops of the Russian Federation. The idea is expressed that in the current complex international situation caused by the emergence of new, previously uncharacteristic for world politics hybrid threats emanating from countries unfriendly to Russia, the troops of the National Guard of the Russian Federation face complex and multifaceted tasks to counter their efforts to destroy the existing world order based on the provisions of the UN Charter. The main attention is paid to conducting a scientific experiment in order to determine the motivational attitudes of cadets of higher education institutions of the National Guard Troops who have chosen to become an officer. Also, as a result of the experiment conducted by the author, it was concluded that the structure of motivational attitudes of cadets of higher educational institutions</p>	cadets of higher educational institutions of the National Guard troops, structure of motivational attitudes, scientific experiment, psychological and pedagogical approach, formation of motivation, military team

			<p>of the National Guard troops has some qualitative differences, which determines the search for new psychological and pedagogical approaches to the formation of motivation of cadets of a military university. An urgent need was found to develop an experimental simulation-dynamic model of the process of developing the structure of motivational attitudes during the studies of cadets in a military university of the VNG RF. Such a model will resolve significant issues of predicting the success of the formation of the motivational structure, with the aim of timely introduction of the necessary adjustments to the pedagogical process through individual psychological counseling.</p>	
194-203	Марченков Г.В., Смородина В.А.	Об опыте применения дистанционных технологий при подготовке кадров в образовательных организациях силовых ведомств	<p>Актуальность вопросов применения дистанционных образовательных технологий в процессе обучения сотрудников и военнослужащих силовых ведомств очевидна. Такой подход позволяет минимизировать отрыв личного состава от выполнения задач повседневной деятельности, расширить количество обучающихся и экономить бюджетные средства на оплату командировочных расходов.</p> <p>Специфика проведения занятий в дистанционном формате по подготовке высококвалифицированных кадров требует от должностных лиц искренней заинтересованности в процессе передачи обучающимся новых знаний, навыков и умений, обязывают проявлять творческий подход, в основе которого реализация современных технологий развивающего обучения и воспитания, построенных на практическом обращении к наиболее важным вопросам служебной деятельности. В ходе занятий по учебным дисциплинам различного</p>	дистанционные образовательные технологии, информационно-телекоммуникационные сети, воспитывающее обучение, образование, мировоззрение, патриотизм, гражданственность

		<p>профиля приоритетной задачей становится формирование государственно-патриотического мировоззрения, профессионально-нравственных качеств сотрудников и военнослужащих, обладающих высоким уровнем профессиональной служебной, патриотизма и гражданственности и четко представляющих ценностное содержание правоохранительной и военной деятельности.</p> <p>В данной статье, на примере обучения в Санкт-Петербургском университете МВД России руководящего и инспекторского состава подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел (далее – ОВД) Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Организация информационного противоборства в деятельности органов внутренних дел», авторы рассматривают различные учебно-методические аспекты применения системы дистанционных образовательных технологий.</p>	
	<p>Marchenko G.V., Smorodina V.A.</p> <p>On the experience of using distance technologies in training personnel in educational organizations of law enforcement agencies</p>	<p>The relevance of the issues of using distance learning technologies in the process of training employees and military personnel of law enforcement agencies is obvious. This approach allows minimizing the separation of personnel from the tasks of everyday activities, increasing the number of students and saving budget funds on travel expenses.</p> <p>The specifics of conducting classes in a distance format for the training of highly qualified personnel require officials to be sincerely interested in the process of transferring new knowledge, skills and abilities to students, oblige them to show a creative approach, which is based on the</p>	<p>distance learning technologies, information and telecommunication networks, educational training, education, worldview, patriotism, citizenship</p>

			<p>implementation of modern technologies of developmental training and education, built on a practical appeal to the most important issues of service activities. During classes in academic disciplines of various profiles, the priority task is the formation of a state-patriotic worldview, professional and moral qualities of employees and military personnel who have a high level of professional service, patriotism and citizenship and clearly represent the value content of law enforcement and military activities.</p> <p>In this article, using the example of training at the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia of the management and inspector staff of the units working with personnel of the internal affairs bodies (hereinafter referred to as the IAB) of the Russian Federation under an additional professional advanced training program on the topic of "Organization of information confrontation in the activities of internal affairs bodies", the authors examine various educational and methodological aspects of the application of the system of distance educational technologies.</p>	
204-215	Шапошников А.А., Викторов К.Г., Гончар А.М.	Роль правового обучения, а также правового и военно-патриотического воспитания военнослужащих в аспекте противодействия современным способам дезинформации	В статье рассматривается проблема, возникшая с появлением средств массовой информации и обострившаяся в наше время. События, пришедшие на начало пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19), спровоцировали дальнейшее развитие проблемы фальшивых новостей, впоследствии получившей обострение с началом специальной военной операции. В настоящее время проблема дезинформации приобрела особую актуальность, в связи с происходящими событиями, сопровождающими специальную военную операцию, что непосредственно влияет на	правовая грамотность, правосознание, правовое обучение, правовое воспитание, патриотизм, воспитание, военно-патриотическое воспитание, родина, социальные сети, Интернет

патриотическое воспитание и формирование личности молодежи, в том числе и тех, кто подлежит призыву на военную службу, формируя в этой среде негативное отношение как к военной службе, так и к государству. При написании статьи использовались методы исследования нормативно-правовых актов, диалектики. Результатом проведенной работы послужил вывод о том, что, принимая во внимание доступность информации в Интернете и сопутствующее негативное воздействие дезинформации на общество, стала острой проблема противодействия данному фактору. Инструментом такого противодействия в первую очередь и должно стать правовое и военно-патриотическое воспитание, формируя правильное направление мышления и отношения к любого рода информации, прививая навыки проверки информации на соответствие действующему законодательству. Также в качестве вспомогательного инструмента для выработки таких навыков и качеств, следует рассматривать разработку специальной программы правовой подготовки для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, так как специфика их деятельности диктует условия, при которых высокий уровень правовой грамотности способствует адекватной оценке динамично меняющейся обстановки и оперативному принятию решений в рамках требований действующего законодательства. Проделанная работа позволяет сделать вывод, что военно-патриотическое и правовое воспитание, а также повышение уровня правовой грамотности в свою очередь должно выработать как у

			общества в целом, так и у военнослужащих в частности, способность к адекватной оценке, предоставляемой недостоверными и сомнительными источниками информации.	
	Shaposhnikov A.A., Gonchar A.M., Konstantin G.V.	The role of legal education, as well as legal and military-patriotic education of military personnel in the aspect of countering modern methods of disinformation	The article examines a problem that arose with the advent of the media and has worsened in our time. Events that occurred at the beginning of the coronavirus infection (COVID-19) pandemic provoked the further development of the problem of fake news, which later became aggravated with the start of a special military operation. The problem of disinformation has now acquired particular relevance in connection with the ongoing events accompanying a special military operation, which directly affects the patriotic education and formation of the personality of young people, including those who are subject to conscription for military service, forming in this environment negative attitude towards military service in particular, and towards the state in general. When writing the article, research methods of legal acts and dialectics were used. The result of the work was the conclusion that, taking into account the availability of information on the Internet and the concomitant negative impact of disinformation on society, the problem of countering this factor has become acute; legal and military-patriotic education, forming the right direction of thinking and attitude to any kind of information, instilling the skills of checking information for compliance with current legislation. Also, as an auxiliary tool for developing such skills and qualities, the development of a special legal training program for military personnel serving under contract should be considered, since the specifics of their activities dictate the conditions under which a high level of legal literacy contributes to an adequate assessment	legal literacy, legal awareness, legal education, patriotism, education, military-patriotic education, homeland, social networks, Internet

			<p>of a dynamically changing situation and operational making decisions within the framework of the requirements of current legislation. The work done allows us to conclude that military-patriotic and legal education, as well as increasing the level of legal literacy, in turn, should develop both in society in general and among military personnel in particular, the ability to adequately assess information provided by unreliable and dubious sources of information.</p>	
216-227	Барангов А.О.	Критериально-оценочный аппарат исследования результативности технологии формирования социально-профессиональной зрелости курсантов младших курсов военных образовательных учреждений высшего образования Росгвардии в образовательном процессе	<p>В исследовании разработан критериально-оценочный аппарат для оценки эффективности технологии формирования социально-профессиональной зрелости курсантов младших курсов военных учреждений Росгвардии. Анализируются основы понятия социальной зрелости и этапы её формирования через освоение статусно-ролевых позиций. Выделены критерии, отражающие системность, управляемость и нормативность технологии. Научная новизна – обоснование способов повышения результативности формирования зрелости. В результате выделены критерии для оценки процесса и итоговых результатов в различных сферах деятельности курсантов.</p>	<p>социально-профессиональная зрелость, курсанты Росгвардии, технология формирования социально-профессиональной зрелости, критериально-оценочный аппарат, образовательный процесс, критерии, показатели</p>
	Barangov A.O.	The criterion-evaluation apparatus for the study of the effectiveness of technology for the formation of socio-professional maturity of junior cadets of military educational institutions of higher education of the russian guard in the educational process	<p>The study developed a criterion-based evaluation apparatus for evaluating the effectiveness of technology for the formation of socio-professional maturity of junior cadets of military institutions of the Russian Guard. The basics of the concept of social maturity and the stages of its formation through the development of status and role positions are analyzed. The criteria reflecting the consistency, manageability and normality of the technology are highlighted. Scientific novelty is the justification of ways to increase the effectiveness of</p>	<p>socio-professional maturity, cadets of the Russian Guard, technology of formation of socio-professional maturity, criteria and evaluation apparatus, educational process, criteria, indicators</p>

			maturity formation. As a result, criteria for evaluating the process and final results in various fields of activity of cadets are identified.	
228–237	Волков А.В., Поминова О.Л.	Проблема формирования функциональной грамотности у курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии	В статье рассматривается проблема формирования функциональной грамотности у курсантов, проводится историко-педагогический анализ понятий: «грамотность», «функциональная грамотность». Анализируются полученные результаты формирования компетенций у курсантов по дисциплине «Огневая подготовка» после первого года обучения. Авторы подтверждают необходимость формирования функциональной грамотности у курсантов военных образовательных организаций Росгвардии при проведении занятий по огневой подготовке.	грамотность, функциональная грамотность, формирование функциональной грамотности, огневая подготовка, компетенции, курсанты
	Volkov A.V., Pominova O.L.	The problem of the formation of functional literacy among cadets of military educational institutions of higher education of the Russian Guard	The article examines the problem of the formation of functional literacy among cadets, conducts a historical and pedagogical analysis of the concepts: "literacy", "functional literacy". The results of the formation of competencies among cadets in the discipline of fire training after the first year of training in the discipline of "fire training" are analyzed, and the need for the formation of functional literacy among cadets of military educational organizations of the Russian Guard during fire training classes is substantiated.	literacy, functional literacy, formation of functional literacy, fire training, competencies, cadets
237–245	Гупалов М.М., Киришко В.П.	Интерактивные виды занятий в образовательной деятельности военных образовательных организаций высшего образования	Представленная статья посвящена исследованию интерактивных видов занятий в образовательной деятельности высших образовательных организаций. В настоящее время растет интерес к разработке и внедрению активных методов обучения, которые стимулируют результативное взаимодействие учащихся и педагога, способствуют более эффективному усвоению материала, с	интерактивные занятия, включенность, эффективность, образовательный процесс

		<p>дальнейшим его практическим применением. Авторы подчеркивают значимость интерактивных методов проведения занятий для развития коммуникативных и организаторских навыков, критического мышления, способности внешаблонного мышления.</p> <p>Исследование делает акцент на научную и практическую значимость внедрения интерактивных методов обучения в образовательный процесс. Такие методы не только делают обучение более увлекательным, но и способствуют развитию необходимых навыков и компетенций в современном профессиональном сообществе.</p>	
	<p>Gupalov M.M., Kirishko V.P.</p> <p>Interactive activities in the educational activities of military educational institutions of higher education</p>	<p>The presented article is devoted to the study of interactive types of classes in the educational activities of higher educational organizations. Currently, there is a growing interest in the development and implementation of active teaching methods that stimulate effective interaction between students and teachers, contribute to more effective assimilation of the material, with its further practical application. The authors emphasize the importance of interactive methods of conducting classes for the development of communication and organizational skills, critical thinking, and the ability to think externally.</p> <p>The study emphasizes the scientific and practical significance of introducing interactive learning methods into the educational process. Such methods not only make training more exciting, but also contribute to the development of the necessary skills and competencies in the modern professional community.</p>	<p>interactive classes, inclusion, efficiency, educational process</p>

246–254	Игнатьев А.А.	Социально-педагогическая обусловленность мультимедиализации учебной информации в военных образовательных организациях высшего образования	В статье обуславливается важность мультимедиализации учебной информации в социальном, педагогическом и психологическом контексте. Акцентируется внимание на необходимости совершенствования и адаптации педагогических методов, форм, приемов и способов доведения учебной информации с учетом информационно-технологических возможностей, современных требований и условий образовательного процесса военных образовательных организаций высшего образования.	мультимедиализация, медиа, индивидуализация педагогического образования, анимация, звуковое сопровождение, информационные ресурсы, обучение, психолого-педагогические аспекты
	Ignat'ev A.A.	Socio-pedagogical conditionality of multimedia educational information in military educational institutions of higher education	The article explains the importance of multimedia educational information in a social, pedagogical and psychological context. Attention is focused on the need to improve and adapt pedagogical methods, forms, techniques and methods of delivering educational information, taking into account the information technology capabilities of modern requirements and conditions of the educational process. Military educational institutions of higher education.	multimedia animation, media, individualization of teacher education, animation, sound accompaniment, information resources, training
255–266	Косолапов А.Д., Примакин А.И.	Методика и технология построения математических моделей в области информационного противоборства с помощью специализированных математических пакетов	Учитывая особую актуальность борьбы с информационным терроризмом, в статье сделан акцент на методике и технологии построения математических моделей в области информационного противоборства. В качестве математического инструментария построения соответствующих моделей с целью дальнейшего составления научно-обоснованного прогноза ситуации, предлагаются алгоритмы и процедуры многопараметрического статистического анализа, выполненные в среде специализированных математических программ, таких как Statistica и	информационный терроризм, математические модели информационного противоборства, показатели уровня противодействия терроризму структурного подразделения Росгвардии, методы многофакторного статистического анализа

			<p>интегрированный математический пакет Mathcad. Математическое описание ситуаций, противодействующих информационному терроризму, позволяет в дальнейшем рационально подойти к решению вопросов материально-технического обеспечения соответствующих подразделений войск Росгвардии для предотвращения и нейтрализации информационных угроз.</p>	
	Kosolapov A.D., Primakin A.I.	The methodology and technology of constructing mathematical models in the field of information warfare using specialized mathematical packages	<p>Taking into account the special relevance of the fight against information terrorism, the article focuses on the methodology and technology of building mathematical models in the field of information warfare. Algorithms and procedures for multiparametric statistical analysis performed in the environment of specialized mathematical programs such as Statistica and the integrated mathematical package Mathcad are proposed as mathematical tools for constructing appropriate models in order to further compile a scientifically based forecast of the situation.</p> <p>A mathematical description of the situations countering information terrorism makes it possible to further rationally address the issues of logistical support for the relevant units of the Russian Guard troops to prevent and neutralize information threats.</p>	information terrorism, mathematical models of information warfare, indicators of the level of counter-terrorism of the Rosgvardiya structural unit, methods of multifactorial statistical analysis
267–275	Марковская Е.А.	Анализ корреляций профессиональных дефицитов педагогов кадетского образования	<p>Современный педагог кадетского образования должен обладать определенным набором компетентностей для работы с профессиональными дефицитами и педагогическими затруднениями. В статье сделана попытка проанализировать возникшие профессиональные дефициты у педагогов кадетского военного корпуса. Исследование проводилось в формате опроса, группа</p>	кадетский военный корпус, профессиональные дефициты, педагогические затруднения, педагог кадетского образования

			<p>респондентов включала преподавателей и офицеров-воспитателей кадетского военного корпуса. Было выявлено, что профессиональные дефициты находятся в корреляционной зависимости от базовых предпосылок, таких как базовое образование, педагогический стаж и возраст педагога. Для работы с дефицитами актуальным становится сопровождение деятельности педагогов на всех этапах их профессионального пути. Это можно организовать через обучение педагогов на дополнительной образовательной программе, состоящей из модулей, направленных на работу с выявленными профессиональными дефицитами.</p>	
	Markovskaia H.A.	Analysis of correlations of professional deficits of cadet education teachers	<p>A modern teacher of cadet education must have a certain set of competencies to work with professional deficits and pedagogical difficulties. The article attempts to analyze the professional deficits that have arisen among teachers of the Cadet military corps. The study was conducted in a survey format, and the group of respondents included teachers and officer educators of the Cadet military corps. It was revealed that professional deficits are correlated with basic prerequisites such as basic education, teaching experience and the age of the teacher. To work with deficits, it becomes important to support the activities of teachers at all stages of their professional path. This can be arranged through the training of teachers in an additional educational program consisting of modules aimed at dealing with identified professional deficits.</p>	cadet military corps, professional deficits, pedagogical difficulties, teacher of cadet education
276–283	Новичук А.С.	Модель обучения навыкам взаимодействия с местным населением курсантов военных институтов	<p>В статье рассматривается содержание модели обучения навыкам взаимодействия курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. Описаны</p>	педагогический процесс, моделирование, модель обучения, взаимодействие, курсанты, местное население

		Росгвардии	методологические подходы, применяемые при разработке данной модели, которая предназначена для развития навыков конструктивного взаимодействия с местным населением и формирования положительного имиджа войск. Определена новизна и научная значимость модели обучения.	
	Novichuk A. S.	A model for teaching skills of interaction with the local population to cadets of military institutes of the Russian Guard	The article examines the content of the model of teaching interaction skills to cadets of military institutes of the National Guard troops of the Russian Federation. The methodological approaches used in the development of this model, which is designed to develop the skills of constructive interaction with the local population and the formation of a positive image of the troops, are described. The novelty and scientific significance of the learning model are determined.	pedagogical process, modeling, learning model, interaction, cadets, local population
284–290	Фетисов А.В., Зленко А.Л., Ставицкий Д.В.	Моделирование деятельности специалиста как основа организации военно-профессиональной подготовки в образовательном учреждении войск национальной гвардии	В статье рассмотрены вопросы, составляющие проблематику моделирования деятельности специалиста как базовой основы организации и планирования военно-профессиональной подготовки специалистов в учебных заведениях войск национальной гвардии России.	система военно-профессиональной подготовки, модели военного специалиста, квалификационные требования, профессиональные компетенции
	Fetisov A.V., Zlenko A.L., Stavitsky D.V.	Modeling the activity of a specialist as the basis for organizing military professional training in an educational institution of the national guard troops	The article considers the issues that make up the problems of modeling the activities of a specialist as the basic basis for organizing and planning military professional training of specialists in educational institutions of the Russian National Guard troops.	military professional training system, models of a military specialist, qualification requirements, professional competencies
291–300	Шленков А.В.	Направления совершенствования профессиональной подготовки военнослужащих войск	Рассмотрена необходимость совершенствования системы профессиональной подготовки военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации через внедрение в	военнослужащие войск национальной гвардии, страны НАТО, педагогические технологии, беспилотные летательные аппараты,

	национальной гвардии Российской Федерации	<p>образовательный процесс инновационных педагогических технологий. Данные педагогические технологии необходимо использовать в таких новых и перспективных направлениях науки и техники, как управление беспилотными летательными аппаратами. Также данные технологии позволяют сформировать необходимые профессиональные качества для ведения успешной профессиональной деятельности в условиях риска для жизни при недостатке поступающей информации. Инновационные технологии позволяют повысить эффективность усвоения новых профессиональных знаний в условиях быстроменяющегося научно-технического обеспечения вооруженных сил как противника, так и Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	интерактивные методы обучения, информационных технологий, виртуальные тренажеры, тактическое мышление	
	Shlenkov A.V.	<p>Directions for improving the professional training of military personnel of the national guard of the russian federation</p>	<p>The necessity of improving the system of professional training of military personnel of the National Guard of the Russian Federation through the introduction of innovative pedagogical technologies into the educational process is considered. These pedagogical technologies should be used in such new and promising areas of science and technology as UAV control. Also, these technologies will allow us to form the necessary professional qualities for conducting successful professional activities in conditions of risk to life with a lack of incoming information. They will improve the efficiency of assimilation of new professional knowledge in the rapidly changing scientific and technical support of the armed forces of both the enemy and the armed forces of the Russian Federation.</p>	imilitary personnel of the National Guard troops, NATO countries, educational technologies, UAVs, interactive teaching methods, information technology, virtual simulators, tactical thinking

301–308	Карчевская Н.И.	К вопросу законодательного регулирования правонарушений в сфере миграционного законодательства (в рамках совершенствования российской миграционной политики)	<p>Миграционные потоки, как законные, так и незаконные, становятся важным и проблемным явлением. Ежегодно множество людей приезжают в Российскую Федерацию, и среди них есть те, кто не следует правилам пересечения границы, установленным законодательством. На основе проведенного анализа законодательного регулирования основных положений, касающихся предписаний, устанавливающих порядок пребывания лиц на территории Российской Федерации, автор описал основные нарушения, допускаемые иностранными гражданами, и особенности назначения административного наказания в контексте реализации миграционной политики.</p>	<p>миграция, законодательство, ответственность, выдворение, штраф, суд, политика, безопасность, национальные интересы</p>
	Karchevskaya N.I.	On the issue of legislative regulation of offenses in the field of migration legislation (as part of the improvement of russian migration policy)	<p>Migration flows, both legal and illegal, are becoming an important and problematic phenomenon. Every year, many people come to the Russian Federation, and among them there are those who do not follow the rules of border crossing established by law. Based on the analysis of the legislative regulation of the main provisions concerning the regulations establishing the procedure for the stay of persons on the territory of the Russian Federation, the author described the main violations committed by foreign citizens and the specifics of administrative punishment in the context of the implementation of migration policy.</p>	<p>migration, legislation, responsibility, expulsion, fine, court, politics, security, national interests</p>
309–313	Шарухина Т.Г.	Об итогах работы межведомственного научно-практического семинара «теория и практика совершенствования иноязычного обучения курсантов и адъюнктов военных образовательных	<p>Статья посвящена аналитическому обзору выступлений на научно-практическом семинаре «Теория и совершенствования иноязычного обучения курсантов и адъюнктов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии». Изложены основные позиции авторов, обобщены подходы к организации иноязычного обучения</p>	<p>научно-практический семинар, обучение иностранному языку, обмен опытом, прогнозирование развития</p>

		организаций высшего образования Росгвардии»	курсантов и адъюнктов, применения перспективных методов и технологии обучения иностранным языкам, представлены модели совершенствования системы обучения иностранным языкам курсантов и адъюнктов в условиях Специальной военной операции, сделаны прогностические выводы по развитию технологий обучения иностранному языку в военных институтах, академиях, университетах силовых структур.	
	Sharukhina T.G.	On the results of the interdepartmental scientific and practical seminar "theory and practice of improving foreign language education of the cadets and military postgraduate students in rosgvardiya military educational institutions of Higher education"	The article is devoted to an analytical review of speaker presentations at the scientific and practical seminar "Theory and Practice of Improving Foreign Language Education of the Cadets and Military Postgraduate Students in Rosgvardiya Military Educational Institutions of Higher Education ". The main positions of the authors are outlined, approaches to the organization of foreign language education of the cadets and military postgraduate students, the use of promising methods and technologies for teaching foreign languages are summarized, models for improving the system of teaching foreign languages to cadets and military postgraduate students under special military operation are presented, predictive conclusions on the development of foreign language teaching technologies in military institutes, academies, universities of law enforcement agencies are drawn.	scientific and practical seminar, teaching a foreign language, experience exchange, forecasting development